

學校基本資料、評鑑結果及辦學特色一覽表

校名	桃園縣立平鎮高級中學
校址	桃園縣平鎮市環南路三段 100 號
網址	http://www.pjhs.tyc.edu.tw/

校地面積(m ²)	樓地板面積(m ²)	教師人力素質				
		博士(%)	碩士(%)	研究所學分班(%)	大學(%)	其他(%)
26485 平方公尺	30480 平方公尺	1 人(1%)	73 人(76%)	8 人(9%)	14 人(15%)	0(0%)

學生班級數與人數比率(高中部係含高中職及綜合高中)										
科別	年級	高中部					國中部合計			
		一年級		二年級		三年級		班數	人數	
		班數	人數	班數	人數	班數	人數			
普通科		13 班	615 人	13 班	578 人	13 班	566 人			
美術班		1 班	26 人	1 班	29 人	1 班	29 人			
體育班		2 班	49 人	2 班	50 人	2 班	49 人			
合計			690 人		657 人		644 人			
總班數/總學生數		48 班/1991 人								

【說明】

1. 本表可依照各校實際辦學情況，自行增加或刪減。
2. 學生數及班級數請以 101 學年度具有學籍之學生為限。

學校最近 1 次接受學校評鑑之評鑑結果

評鑑實施日期	101 年 9 月 13 日	評鑑總成績	達 80 分以上
評鑑項目 (含專業評鑑之 群、科)	等第	優點	
校長領導	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校長具教育專業素養，實務經驗豐富，能具體有效運用於學校領導中。 2. 校長領導採人性化、走動式管理方法，且辦學投入，具有成效。 3. 校長積極參與學生、教師、職員工、家長等正式與非正式活動，互動良好，樹立校長的良好形象。 4. 學校在體育、美術等藝能科上，積極發展其特色，且績效顯著，如棒球體育班學生屢在世界青棒賽中名列前茅，值得肯定。 	
行政管理	二等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校訂有中長程校務發展計畫，並執行高中優質化補助方案(第一 97 至 100 學年度)，引導學校發展。 2. 學校推 e 化行政管理，定期更新校內網頁系統架構及內容，建置數位學習教室，鼓勵教師架設教學網頁及個人網頁，以提高行政與教學品質。 3. 學校訂有各項校務工作標準作業流程(SOP)，有利於行政工作之進行，以及經驗傳承。 4. 學校實施校務基金，並落實開源節流政策，有效提升經費運用績效。 	
課程教學	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高一選修課程多元且與日常生活及休閒養生結合，並讓學生能上網自選，且採跑班方式實施，能確實發揮選修課程的功能。 2. 各科教學研究會議紀錄詳實，且重視將重要議題融入教學中，並列在教學進度表中執行。 3. 積極辦理校內及國外之國際交流活動，且針對多位在校就讀之外籍生提供相關之語文及專長領域教學，對擴充全校師生之國際視野有相當助益。 4. 教學設備多元，尤其圖書館之期刊、圖書與多媒體影片涉及之範圍廣泛，教學資源亦應用良好，對培養學生人文素養，提升生活品質頗有幫助。 5. 各科目編教材相當豐富，且教師均能將教學講義或作業單放置於教師檔案夾中，有助於教師之專業成長。 6. 教師及行政人員態度積極、正向且具熱忱，教師學經歷豐富且相處融洽，善用科技教具進行教學，深獲學生(包括外籍生、身心障礙及其他弱勢學生)及家長肯定，以縣立學校有限的人力資源確屬相當難得。 7. 學校雖無資源班的設置，但在身心障礙學生的 IEP 及個案研討會中能確實討論身心障礙學生的問題及需求，並給予關的教學協助與輔導。 	

學務輔導	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校開設生命教育選修課程，將優質的服務學習活動融入課程，提供學生助人與自我肯定的價值，歷年來均獲得教育部創意服務學習競賽的佳績與肯定。 2. 學校成立輔導教師專業社群，推動校園輔導工作，規劃建立符合學校需求之輔導計畫，並落實校園三級輔導工作，值得肯定。 3. 學校能針對低學習成就學生，由各科任課教師利用課後時間進行補救教學或提供夜間 K 書場地，做有效的學習輔導，相關教學紀錄亦甚完整。 4. 學校設有棒球與體育班，競賽成績卓著，殊為難得。學校積極與外界資源聯絡，尋求經費支援，成效良好。
環境設備	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校園環境規劃精緻，美化工作落實，善用學生作品布置校園，展現學生創意與學習成效。 2. 致力節約能源工作，校園照明設備均已改設 T5 燈管及 LED 燈具，有效節省電費。 3. 普通教室均設置 e 化教學設備，專科教室亦均訂定使用規則。 4. 學校於開學二週內完成圖書館利用教育。有效提升學生書籍借閱率，每年平均借閱人次達 16,000 左右。 5. 學校圖書館館藏豐富，藏書達 57,000 冊左右，並與國立臺中圖書館及中央大學進行館際合作。 6. 每年定期實施消防安全設施維修工作及實施安全教育，廁所及偏遠角落設置緊急求助鈴。 7. 校園無障礙設施相對落實，各大樓均已設置電梯與無障礙坡道。
社群互動	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長充分參與學校各項委員會，提供相關建言，協助校務推動，且家長會積極建立親師溝通多元管道，營造和諧氛圍。 2. 學校學生藉由多元途徑服務社區與社會，讓學校與社區產生良好互動，而家長會居中協調工作，功不可沒。 3. 學校營造尊榮教師活動，如教師節致贈禮券、紀念品、聯誼旅遊、仁愛互動等，學校氣氛融洽。 4. 學校能與各種不同層面與階段學校發展合作互惠活動，擴大各層面交流活動，值得肯定。 5. 學校致力區域圖書館策略聯盟的推展，值得肯定。
績效表現	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校近年來積極爭取相關經費資源，改善校園設施，營造優質學習環境，與一般縣立高中比較，確有明顯成果，值得肯定。 2. 學校體育班學生，尤其棒球隊近年來參加各項國內外比賽均有亮眼成績表現，對提升學校整體聲望，應有相當助益。 3. 為因應校務長遠發展，學校完成「體育科技大樓興建計畫」及「校園改善全區規劃」，如能獲教育行政主管機關支持，應可使校務推展，有一番新的景象。
<p>【備註】 學校評鑑待改進事項及改進策略(連結網址)</p>		

學校近三年績優表現及特色概述（約 300-500 字） （例如：國際交流、學生競賽、社區表現…等）

本校在現有基礎與兼重「力與美」的全人教育目標引導下，以「學力校園、群力校園、美力校園、活力校園」為發展遠景，並建構「以人為本的全人教育、以學生為中心的教學輔導、以民主為核心的校園倫理，以安全為考量的校園環境」的教育目標，建立學校的特色，讓學生能在校園適才展能而快樂的學習。近期績優表現簡述如下

一、領導與行政管理

領導採人性化、走動式管理方法，積極參與學生、教師、職員工、家長等正式與非正式活動。積極發展體育、美術特色，帶領學生拿下 2012 年美國小馬聯盟世界青棒賽冠軍，以及 2012 年 25 屆世界青棒錦標賽銅牌，為國爭光。

擬定中長程校務發展計畫，並執行高中優質化補助方案進入第二期程第一年，引導學校發展。推行 E 化行政管理，定期更新校內網頁系統架構及內容，建置 E 化數位學習教室，鼓勵教師架設教學網頁及個人網頁，以提高行政與教學品質。擬定校務工作標準作業流程(SOP)。落實開源節流政策提升學校校務基金運作績效。

二、課程教學

開辦高一選修課程多元課程、重視將重大議題融入教學、積極辦理校內及國外之國際交流活動，與遼近大學輔助高中優質精進合作課程，進行精英培訓課程，並 101 年參加全國趣味化學闖關競賽進入複賽獲得佳作；101 學年全國英語配音比賽榮獲佳作；美術競賽獲全國版畫特優，美術縣賽共獲 2 名第一，5 名第二，10 名第三及 20 名佳作。教師團隊部分，本校兩教師團隊榮獲「桃園縣研究型教師團隊成果獎」甲等及特優獎。楊祝菁老師參加國際藏書票比賽，榮獲高中職組優選。

三、學務輔導與環境設備

學校開設生命教育選修課程，歷年來均獲得教育部創意服務學習競賽的佳績與肯定。校園環境規劃精緻，美化工作落實，善用學生作品布置校園，展現學生創意與學習成效。致力節約能源工作，校園照明設備均已改設 T5 燈管及 LED 燈具。

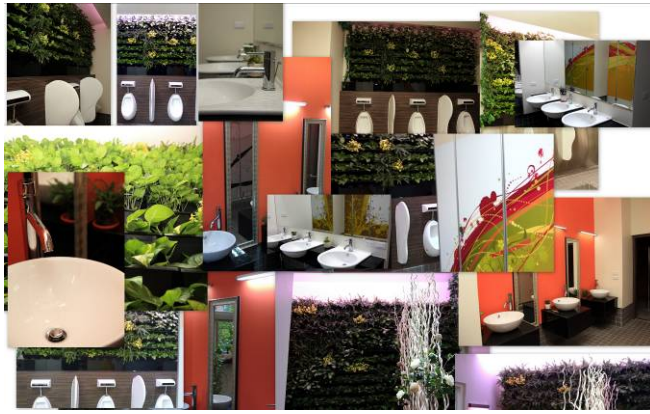
學校於開學二週內完成圖書館利用教育。有效提升學生書籍借閱率，每年平均借閱人次達 16,000。學校圖書館館藏豐富，藏書達 57,000 冊左右。並與國立臺中圖書館及中央大學進行館際合作。

五、社群互動與績效表現

1. 推廣閱讀：本校致力區域圖書館策略聯盟的推展，除與遼近國中進行館際分享，並與國立臺中圖書館及中央大學進行館際合作。
2. 國際教育：發行國際教育刊物，與扶輪社合作國際教育接待家庭文換學生計劃，爭取國際扶輪社 3500 地區以本校為其國際教育發展中心，並提供補助本校 2 名優秀學生為國際教育交換學生。
3. 學校特色發展績優：本校辦理體育班及美術班，充分爭取外部資源，學生參加 101 學年度上學期相關競賽表現優異，體育類全國賽共獲 30 金、9 銀、20 銅。美術競賽獲全國版畫特優。
4. 教師績優表現：陳雪玉老師參加救國團舉辦第一屆教育大愛菁師獎，榮獲高中職「101 年教育大愛菁師獎」；陳玉齡老師參加普通高級中學課程英文學科中心辦理

101 年度「優良教學示例徵選」榮獲優選；陳維新老師榮獲 101 年度獎勵學校體育運動教練獎；魏鈺玲老師參加「2012 低碳觀光生活節能教案徵選」競賽榮獲得高中職組佳作；藍文成老師入圍 2012 年全國運動菁英團隊。

學校校園環境、學生學習及教學情形相片(限 8 張)



學校辦理專案計畫之摘要與績效

高中(職)優質化輔助方案：(連結網址：<http://dept.pjhs.tyc.edu.tw/DEPT/SAP/>)

【說明】學校得依辦理計畫，自行增加